

# **ANALISIS KARAKTER DALAM MODUL BUPENA TERBITAN ERLANGGA KELAS IV BERDASARKAN KURIKULUM 2013**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:  
Yeni Retnosari  
A510130204**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yeni Retnosari

NIM : A510130204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : ANALISIS KARAKTER DALAM MODUL BUPENA  
TERBITAN ERLANGGA KELAS IV BERDASARKAN  
KURIKULUM 2013.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Yeni Retnosari

A510130204

**ANALISIS KARAKTER DALAM MODUL BUPENA TERBITAN  
ERLANGGA KELAS IV BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

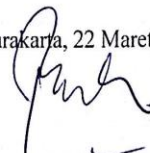
Diajukan Oleh:

Yeni Retnosari

A510130204

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Maret 2017



(Muhroji, M.Si, M.Pd, S.E.)

NIK. 231

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KARAKTER DALAM MODUL BUPENA TERBITAN  
ERLANGGA KELAS IV BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Yeni Retnosari**

**A510130204**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 4 April 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Muhroji, M.Si, M.Pd, S.E  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Murfiah Dewi Wulandari M.Psi  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 12 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428199303 1 001

## **MOTTO**

“Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad”(Imam Al Ghazali).

“Kita tidak perlu menjelaskan panjang lebar dan membuktikan apapun kepada siapapun bahwa kita baik, jangan merepotkan diri sendiri dengan penilaian orang lain, pada akhirnya, kita sendiri yang tahu persis apakah kita memang baik atau tidak”(Tere Liye).

“Hiduplah didunia ini seakan-akan engkau orang asing atau orang yang sekedar menumpang lewat” (HR Bukhari).

“Pandanglah orang yang dibawah kamu dan janganlah memandang kepada yang di atasmu, karena itu akan lebih layak bagimu untuk tidak menghina kenikmatan Allah untukmu” (HR. Muslim).

Sekecil apapun tugasmu jangan kau menunda untuk mengerjakannya  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji kehadiran Allah SWT dengan ketulusan dan keikhlasan hati, saya ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Suwito dan Ibu Laswati yang sangat kucintai dan kusayangi, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta doa, kasih sayang, dan bimbingan selama ini sehingga saya telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga hasil yang saya perjuangkan selama ini dapat bermanfaat untuk diri saya, maupun orang lain, dan niat saya kedepan dapat meyakinkan kalian bahwa saya mampu untuk berbagi kebaikan.
2. Adikku tersayang Sinta Dwi Lestari yang selalu memberi motivasi, kasih sayang dan doa agar selalu menggapai harapan yang saya impikan.
3. Sahabat-sahabat lek rempong, PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 atas kebersamaan, motivasi untuk bisa wisuda bareng, canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama selama 3,5 tahun.
4. Almamaterku yang selalu menginspirasi agar aku selalu semangat dalam berusaha dan berdoa.

Terimakasih untuk kalian semua, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

## **ABSTRAK**

Yeni Retnosari/ A510130204. **ANALISIS KARAKTER DALAM MODUL BUPENA TERBITAN ERLANGGA KELAS IV BERDASARKAN KURIKULUM 2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul bupena terbitan erlangga, analisis kesesuaian nilai-nilai karakter, dan karakter yang sering muncul. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan merupakan jenis penelitian studi pustaka. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak. Sedangkan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan dan teknik analisis data menggunakan analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Modul Bupena Terbitan Erlangga Kelas IV pada tema 4 Berbagai Pekerjaan dan tema 5 Pahlawanku terdapat pendalaman materi, soal evaluasi, keterampilan kinerja praktik, dan keterampilan kinerja produk. Bagian modul tersebut mengandung nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan. (2) Secara keseluruhan kedua tema yang dianalisis menunjukkan kemunculan semua nilai karakter sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Nilai-nilai karakter tersebut antara lain: nilai religius, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kesantunan, kepedulian, dan percaya diri. Akan tetapi penyebaran karakter dalam modul ini kurang merata, ada karakter yang sering muncul, ada yang hanya beberapa kali muncul bahkan sama sekali tidak muncul pada setiap sub tema. (3) Terdapat 3 nilai karakter dengan frekuensi tertinggi yaitu nilai percaya diri, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Nilai karakter ini sudah tersebar secara merata pada setiap sub tema dalam tema 4 dan tema 5.

***Kata Kunci :*** Karakter, Kurikulum 2013, Modul

## **ABSTRACT**

*Yeni Retnosari/A510130204. AN ANALYSIS OF CHARACTERS IN MODULE “BUPENA” CLASS IV PUBLISHED BY ERLANGGA BASED CURRICULUM EASON 2013. Thesis. teacher training and education faculty. Muhammadiyah University Of Surakarta. March, 2017.*

*This study aimed to describe the module bupena issue grants, analysis of the suitability of the values of character, and the characters often appear. This study used a qualitative descriptive approach and is the type of research literature. Data collection techniques using methods refer to. While the validity of the data using enhanced persistence and data analysis techniques using content analysis. The results showed that: (1) Module Publication BupenaErland Class IV at 4 Various themes and themes Works 5 Heroes are deepening matter, a matter of evaluation, performance skills practice, and product performance skills. The modules section contains the values of the characters to be developed. (2) Overall both themes that were analyzed showed the emergence of all the character values in accordance with the Regulation of the Minister of Education and Culture No. 64 Year 2013 on the Content Standards for Primary and Secondary Education. The values of these characters other anta: religious values, honesty, discipline, responsibility, decency, kepeduliaan, and confident. But the spread of the characters in this module are less prevalent, there is a character who often appears, there are only a few times appear not even appear on each sub-theme. (3) There are three grades of character with the highest frequency value is self-confidence, discipline, and responsibility. The value of this character has been spread evenly on each sub-theme in theme 4 and 5 theme*

**Keywords :** *character, curriculum 2013, module*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, inayah dan hidayah-Nyapenulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Judul dari skripsi ini adalah “Analisis Karakter dalam Modul Bupena Terbitan Erlangga Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fatoni S.Pd., S.E., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan fasilitas dan kemudahan menuntut ilmu di UMS.
3. Wahdan Najib Habibiy, M.Pd., Pembimbing Akademik yang selalu membimbing selama studi.
4. Drs. Muhroji S.E., M.Si., M.Pd., pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP jurusan PGSD yang selama ini telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Suwito dan ibu Laswati, terima kasih atas segala dukungan dan doanya selama ini, memberi semangat, cinta, kasih sayang, ilmu, dan bimbingan kepada penulis sejak kecil.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun penulis sudah berusaha dengan usaha yang maksimal, sehingga banyak harapan penulis kepada para pembaca untuk memberikan sebuah kritikan dan saran yang membangun kepada penulis untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian-penelitian yang akan dilaksanakan berikutnya.

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Karakter dalam Modul Bupena Terbitan Erlangga kelas IV ....	6
a. Hakikat Karakter .....	6
b. Nilai-nilai Karakter.....	7
2. Hakikat Modul Bupena Terbitan Erlangga Kelas IV .....	14
a. Pengertian Modul .....	14
b. Karakteristik Modul .....	15
3. Kurikulum 2013.....	16
a. Pengertian Kurikulum .....	16
b. Pengertian Kurikulum 2013 .....	16
c. Karakteristik Kurikulum 2013.....	17
d. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	18

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Waktu Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber Data .....	24
D. Kehadiran Peneliti.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Keabsahan Data .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan Penelitian .....	28
1. Deskripsi Modul.....	28
2. Analisis Kesesuaian Karakter berdasarkan Kurikulum 2013.....	29
3. Karakter yang Menonjol pada Modul Bupena .....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan .....	51
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	52
Daftar Pustaka .....	54
Lampiran .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti SD/MI Kelas IV .....	19
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Rekapitulasi nilai karakter pada tema 4 berbagai pekerjaan.....	29
Tabel 4.2 rekapitulasi nilai karakter pada tema 5 pahlawanku .....	40
Tabel 4.3 jumlah nilai karakter yang muncul pada tema 4 .....	47
Tabel 4.4 jumlah nilai karakter yang muncul pada tema 5 .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

A. Hasil Analisis .....	57
B. Modul Bupena Terbitan Erlangga Kelas IV Jilid 4B .....	88